



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2318/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Odry, příspěvková organizace
Sídlo	Pohořská 6, 742 35 Odry
E-mail právnické osoby	zus.odry@seznam.cz
IČO	62 330 373
Identifikátor	600 004 104
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Alenou Jestřebskou, ředitelkou
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Pohořská 6, 742 35 Odry Pohořská 8, 742 35 Odry Spálov 1, 742 37
Termín inspekční činnosti	21. – 23. leden 2014

Inspekční činnost v Základní umělecké škole Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, příspěvková organizace (dále „ZUŠ“, „škola“) byla zahájena 25. února 2014 předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Zřizovatelem Základní umělecké školy, Odry, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. Vzhledem k přestěhování školy do nových prostor – Pohořská 6, 742 35 Odry (Winklerova vila) – k 1. 1. 2014, byla předložena aktualizovaná zřizovací listina a Žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 1. 2014 včetně příloh.

Cílovou kapacitu počtu žáků škola ve sledovaném období 2010/2011 a 2011/2012 naplňovala na 100 %. Ke dni inspekce navštěvovalo školu celkem 279 žáků z celkové kapacity 300 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia v hudebním oboru (dále „HO“), tanečním oboru (dále „TO“) a výtvarném oboru (dále „VO“).

Do 31. 12. 2013 škola poskytovala vzdělávání na šesti místech:

- Radniční 12, 742 35 Odry (ředitelství školy – HO, TO, VO)
- Pohořská 8, 742 35 Odry (budova Základní školy, Pohořská 8 – HO)
- 742 37 Spálov 1, (budova Základní školy a Mateřské školy Spálov – samostatné prostory HO)
- MŠ Čtyřlístek – Pohořská 988/23, 742 35 Odry
- MŠ Čtyřlístek – Sokolovská 555/40, 742 35 Odry
- MŠ Čtyřlístek – Loučky – Odry 233, 742 356 Loučky

Od 1. 1. 2014 výuka probíhá na třech místech:

- Pohořská 6, 742 35 Odry (ředitelství školy – HO)
- Pohořská 8, 742 35 Odry (budova Základní školy, Pohořská 8 – TO, VO, HO)
- 742 37 Spálov 1, (budova Základní školy a Mateřské školy Spálov – samostatné prostory HO)

Inspekční činnost byla realizována na všech stávajících pracovištích.

Od 1. září 2012 škola vyučuje v hudebním, tanečním a výtvarném oboru podle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy v Odrách* (dále „ŠVP“) s platností od 1. 9. 2012. včetně dodatku č. 1 ze dne 12. 11. 2013 s účinností od 1. 1. 2014 (úprava dalších míst poskytovaného vzdělávání) v přípravném studiu, v prvním a druhém ročníku I. a II. stupně základního studia. V ostatních ročnících probíhá výuka dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola informuje zákonné zástupce žáků i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, vývěsky před školou (bývalou budovou na Radniční ulici), plakátů, místního i regionálního tisku a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů pro děti a žáky z mateřských i základních škol v široké spádové oblasti a Den otevřených dveří v Odrách. Ke studiu na školní rok 2013/2014 bylo na základě předem stanovených kritérií přijato do HO, TO a VO přijato 90 žáků (z toho 25 dětí z výše jmenovaných tří MŠ, které nastoupily k 1. 10. a ukončily docházku k 31. 12. 2013). Kritéria pro přijímání žáku jsou zveřejněna vždy před přijímacím řízením.



Matrika školy byla k dispozici v písemné i elektronické podobě a obsahovala veškeré náležitosti stanovené příslušnou právní normou.

V srpnu 2012 byl schválen projekt města Odry „ZUŠ nově na Winklerově vile“. Pro ZUŠ to znamenalo v roce 60. výročí jejího založení odstartování nové etapy školy. K 1. 1. 2014 se ZUŠ přestěhovala do nově zrekonstruovaných prostor Winklerovy vily (Pohořská 6, která je v areálu Základní školy Pohořská 8) do budovy s bezbariérovým přístupem (celkovou rekonstrukci financovalo Město Odry za spoluúčasti Evropských sociálních fondů). Vzdělávání v hudebním oboru v době inspekce již probíhalo v nově zrekonstruovaných prostorách. Škola tak získala velmi pěkné a prostorné učebny pro výuku hudebního oboru – Pohořská 6. Vybavení učeben HO je z větší části nové, chyběly doposud vestavěné skříně pro uložení notových materiálů a hudebních nástrojů (nedodržení termínů dodavatele). Taneční a výtvarný obor získal odborné učebny v nedaleké Základní škole na Pohořské 8, kde už dříve byla vybudována třída bicích nástrojů. Učebna tanečního oboru je prostorná a vybavena tak, aby vyhovoval všem tanečním disciplínám. Dosud nebyla vyřešena zvuková prostupnost z učebny bicích nástrojů, která sídlí pod tanečním sálem. Výtvarný obor pro svou činnost v odpoledních hodinách využívá učebnu výtvarné výchovy základní školy, čímž jsou pro realizaci a naplňování stanovených cílů ztíženy podmínky.

Také v dalším místě poskytovaného vzdělávání (obec Spálov), došlo k drobným estetickým úpravám (nové vstupní dveře, koberce, tabule, židle). Všechna prostorová i materiální zlepšení jsou učiteli přijímána a hodnocena velmi kladně.

K termínu inspekce vzdělávání zajišťovalo ve třech uměleckých oborech celkem 18 pedagogů. Svým vzděláním vyhovuje požadavkům na odbornou kvalifikaci 13 pedagogů, u jednoho z nich bylo už v minulosti upuštěno od plnění odborné kvalifikace v souladu s příslušnou právní normou (HO). Z 5 nekvalifikovaných učitelů si v současné době 3 pedagogové doplňují vzdělání příslušným studiem. Dva učitelé (HO a TO) doposud studium nezačali. Začínající učitelé (3) mají přiděleného uvádějícího učitele, který je metodicky vede. Řada pedagogů je aktivními umělci, jsou členové komorních seskupení - vystupují při různých příležitostech, jsou členy divadelního orchestru, Janáčkovy filharmonie Ostrava, Chorus Odry, Campagnuolo Barok Ancamble, divadelního souboru Lojza, hudební skupiny HotFren, apod., pořádají samostatné koncerty. Dlouhodobě neřešená personální situace (především v tanečním oboru) vyžaduje urychlené řešení.

Kompetence vedoucích pracovníků a náplně práce všech zaměstnanců jsou vymezeny v Organizačním řádu. Na strategickém řízení školy se podílí ředitelka školy (jmenována k 1. 8. 2010) společně se zástupkyní a finanční referentkou. Pro zajištění bezproblémového chodu pracoviště ve Spálově je vedením jmenovaná kontaktní osoba z řad pedagogů. Z koncepčních závěrů i z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že se doposud nepodařilo sloučení krátkých úvazků pedagogů do celých, což působí v organizační oblasti škole značné potíže. Práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání jsou stanoveny ve školním řádu. Činnosti školy jsou pravidelně plánovány, úkoly a termíny jsou stanoveny, jejich kontrola naplňování však není zřejmá (viz zápisy z porad). Ze zápisů z pedagogických rad vyplývá, že s ní vedení školy neprojednává zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Kontrolní činnost, kterou provádí ředitelka ve spolupráci se zástupkyní, se řídí plánem kontrolní a hospitační činnosti. Předložené zápisy však dokazují, že hospitační činnost ve vyučovacím procesu není v posledním období prováděna tak, jako v předchozích letech, kontrola je zaměřena především na výstupy žáků (třídní předehrávky či koncerty školy). Dle sdělení ředitelky byla tato situace zapříčiněna množstvím neodkladných povinností spojených



s přestěhováním školy. Absence přímé hospitační činnosti se negativně projevila především u učitelů bez příslušné kvalifikace (s výjimkou tanečního oboru). Další vzdělávání pedagogických pracovníků („DVPP“) se řídí plánem DVPP, který je zpracován velmi obecně, přesto poukazuje na nutnost získání chybějícího vzdělávání u nekvalifikovaných pedagogů v souladu s příslušnou právní normou.

Pro zvýšení informovanosti rodičů i ostatní veřejnosti o událostech ve škole slouží webové stránky školy www.zusodry.cz. Dále je využíváno informačních tabulí na pracovištích i v obci a četných akcích školy. Nově se podařilo zajistit propagaci školy i v Oderském zpravodaji. O výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím žákovské knížky (HO), nehudební obory žákovské sešity nevedou, informace o prospěchu žáků jsou předávány ústní formou na třídních schůzkách, případně kdykoliv během školního roku na dotaz zákonného zástupce.

Po nástupu do funkce ředitelka postupně rozšiřovala nabídku vzdělávání i na další pracoviště, která však nebyla ošetřena v souladu se Školským zákonem. Jednalo se o výuku dětí předškolního věku v prvním ročníku přípravného studia realizovanou ve třech mateřských školách v Odrách (viz kapitola charakteristika). V době inspekce tato pracoviště již nebyla v interních dokumentech školy uváděna jako další místa poskytovaného vzdělávání a k 31. 12. 2013 byla jejich činnost ukončena. Jednalo se celkem o 25 dětí, jejichž výuka byla zahájena v říjnu 2013, a tudíž nebyly vykázány ve statistickém výkazu žáků k 30. 9. 2013 (výkaz S 24-01).

Finanční předpoklady školy k zabezpečení všech vzdělávacích dokumentů byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program vyhlášený MŠMT (kryly průměrně 84 % celkových neinvestičních výdajů školy) a ostatními zdroji (školné, úplata za zapůjčení hudebních nástrojů, fond odměn, výnosy z doplňkové činnosti, dary aj.).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody a učební pomůcky. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek, které byly v rozhodující míře hrazeny ze školného. Školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno z vlastních zdrojů. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity školou v souladu s cíli programu. Ve sledovaném období poskytlo Město Odry škole granty na realizaci akcí: „Muzikál Modroočko“, „Muzikálem do pohádky“, „Ať žijí duchové“ a „Koncert a křest CD bubenického souboru Crash Drums“.

Vzdělávání probíhalo ve sledovaném období v budově zapůjčené škole Městem Odry a pronajatých prostorách základních škol. Údržba a opravy menšího rozsahu byly školou hrazeny z vlastních zdrojů, opravy většího rozsahu zajišťovalo Město Odry.

V řídicí práci ředitelky školy byly shledány rezervy v oblasti vedení pedagogické rady a kontrolní činnosti. Nově vytvořené prostorové a materiální podmínky byly v posledním období prioritou v řídicí práci ředitelky, což se negativně promítlo do některých oblastí vedení školy. Např. současná personální situace, která není ředitelkou dlouhodobě koncepčně řešena, vyžaduje neodkladné řešení (v případě tanečního a částečně hudebního oboru). Přestěhováním do nových prostor škola získala velmi dobré a odpovídající podmínky pro vzdělávání hudebního a tanečního oboru. Výtvarný obor nemá vlastní prostory, využívá kmenovou učebnu základní



školy. ZUŠ v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP a dalších vzdělávacích dokumentů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V hudebním, tanečním a výtvarném oboru jsou žáci vzdělávání podle výše uvedeného ŠVP a doposud platných učebních dokumentů. Aktuální ŠVP je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Dílčí nesrovnalosti v obsahu ŠVP, týkající se ročníkových výstupů nepovinného předmětu sborový zpěv, byly doporučeny upravit v návaznosti na sborový zpěv jako studijní zaměření.

Hudební obor je nejpočetnějším oborem školy, výuka v něm je organizačně rozčleněna na oddělení klávesových nástrojů (kde patří i výuka na elektronické nástroje, akordeon), oddělení pěvecké hlasové výchovy a hudebních nauk, oddělení dechových a bicích nástrojů, oddělení strunných nástrojů. Výuka probíhá individuálně, skupinovou a kolektivní formou na třech místech poskytovaného vzdělávání. Od poslední inspekce se nabídka vzdělávání rozšířila o výuky hry na hoboj, fagot a souborovou hru bicích nástrojů. Vzniklo nové seskupení CRASH DRUMS - soubor bicích nástrojů.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků (také v nehudebních oborech) na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Nabídka komorní a souborové hry je pestrá, žáci své instrumentální znalosti a dovednosti mohou realizovat v různých hudebních seskupeních, např. soubor bicích nástrojů Crash Drums, pod vedením učitele bicích nástrojů nebo soubor smyčcových nástrojů, který vede učitelka výuky na smyčcové nástroje. Žáci dechového oddělení se mohou realizovat ve 2 souborech zobcových fléten a souboru příčných fléten. V rámci velmi dobré mezioborové spolupráce a tvůrčí aktivitě učitelky tanečního oboru od roku 2010/2011 vznikla ve škole řada muzikálů - Modroočko, Muzikálem do pohádky (O budce, O Budulínkovi), Alibaba, Ať žijí duchové, které shlédly děti z mateřských škol a žáci stupně základních škol z Oder a širokého okolí.

Hudební obor - ve sledované individuální výuce byli žáci vyučováni podle platných učebních dokumentů. Naplnění ročníkového výstupu z minulého školního roku bylo zřejmé u žáků vyučovaných podle platného školního vzdělávacího programu i obtížnostního pásma stanoveného v učebních osnovách. Třídní dokumentace obsahovala všechny potřebné průkazné údaje o poskytovaném systematickém vzdělávání. Užívané prostředky k naplnění stanovených krátkodobých i dlouhodobých cílů byly přiměřené k již získaným znalostem a dovednostem žáků. Nechyběla ani motivační ukázková hra učitelů. Při hře jednotlivých skladeb byli žáci vedeni k osvojení a zdokonalení instrumentálních dovedností. V hudebně teoretické části hodiny ke správnému hudebnímu pojmosloví. Míra získaných znalostí byla učiteli průběžně a vhodnými způsoby ověřována. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu kvality tónu a intonační čistotu, která je velmi podstatná obzvláště u nástrojů, kde je přímo hráčem tvořen tón. Výuka komorní hry zobcových fléten žáků smíšených ročníků, realizována nekvalifikovaným učitelem pouze se základním vzděláním, byla výrazně negativně poznamenána absencí požadovaného vzdělání. Tato výuka postrádala základní metodické a pedagogické postupy a podle reakcí žáků byly



pokyny učitele přijímány s velkými rozpaky a nedůvěrou. Dle sdělení ředitelky je toto zajištění výuky pouze krátkodobé a platné jen do konce tohoto školního roku.

Taneční obor má letitou tradici. Cílem výuky je celkový rozvoj pohybové kultury žáků formou klasického i moderního tance, studováním tanečních skladeb a jejich prezentace na soutěžích i veřejných vystoupeních. V poslední době se zvýšila popularita oboru nastudováním pohádkových muzikálů. Vzdělávání v tanečním oboru zajišťuje učitelka bez příslušné kvalifikace, přesto její výsledky práce jsou na velmi dobré úrovni. Výuka rovnoměrně pokrývá všechny předměty stanovené vzdělávacím programem. Vyučující vedla žáky vhodným způsobem k základním návykům správného držení těla, vnitřní citlivosti a tanečnímu cítění za podpory vhodně volené reprodukované hudby a odborné terminologie. Vzhledem k přítomnosti chlapců ve sledovaných hodinách současného tance i taneční praxe, byla volba metod a forem práce efektivní a hlavně byla výuka diferencovaná, motivace žáků byla pestrá a nápaditá. Velmi dobrá a účinná byla práce na zdokonalování rytmického cítění žáků za použití netradičních učebních pomůcek. Zvolené tempo výuky celkově odpovídalo věkové hranici žáků, nedocházelo k jejich přetěžování. Nechybělo sebehodnocení prostřednictvím množství zrcadel v učebně, vzájemné hodnocení probíhalo pravidelně ve skupinách i individuálně. Pochvala, jako motivující prostředek, byla vyučující uplatňována vhodně a poměrně často.

Hospitace ve **výtvarném oboru** prokázaly, že výuka byla vyučující materiálově i tematicky připravena s důrazem na věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Vyučující využívala vhodné a přiměřené motivační a pedagogické metody a formy vhodné pro dané věkové složení žáků. Při vlastní tvorbě byli žáci podněcováni ke kvalitnímu zvládnutí daného cíle s důrazem na správnost a čistotu jeho provedení. Ze strany učitelky byl kladen důraz na zvládnutí zvolené výtvarné techniky, aby byl daný cíl dobře naplněn. Vztah vyučující byl k žákům vstřícný, partnerský a klidný. Průběžné výsledky práce žáků byly vyučující vhodně hodnoceny individuálně i v rámci celé skupiny. Výuka výtvarného oboru byla realizována ve výtvarné učebně základní školy, kterou společně využívají, čímž je do určité míry limitována tvůrčí činnost žáků výtvarného oboru ZUŠ. Společné prostory jsou pro výuku vybaveny nábytkem a základními výtvarnými pomůckami a potřebami, které vyučující společně s žáky uklízí do samostatného kabinetu. Všechny tyto omezující podmínky jsou učitelkou respektovány a při výuce zohledňovány.

Z přímého pozorování výuky, rozhovorů s pedagogy a kontroly třídní dokumentace bylo zjištěno, že výuka žáků v tanečním oboru je na velmi dobré úrovni i přes chybějící požadovanou kvalifikaci vyučující. Naopak v hudebním oboru byla výuka komorní hry zobcových fléten negativně poznamenána absencí příslušného vzdělání. Výuka ve výtvarném oboru je realizována na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola dle sdělení ředitelky sleduje úspěšnost žáků, zjišťuje, hodnotí a porovnává úroveň výsledků vzdělávání, které ovšem prokazatelně nevyhodnocuje na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Touto problematikou se zabývají dle sdělení ředitelky předmětové komise.

Individuální hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků žáků a studentů školy stanovených v aktuálním Školním řádu a pro žáky vzdělávané dle ŠVP rovněž ze zásad a způsobu hodnocení žáků daných ŠVP. Při hodnocení žáků, které bylo výrazně motivující, vyučující postupovali v souladu s nastavenými pravidly hodnocení. Průběžné



výsledky vzdělávání žáků sleduje ředitelka ve spolupráci se zástupkyní prostřednictvím hospitační činnosti, pouze však na veřejných akcích školy, chybí záznamy z přímé hospitační činnosti v hodinách žáků a především u začínajících a nekvalifikovaných učitelů. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující prostřednictvím komisionálních a postupových zkoušek, které jsou i nadále součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují také přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo výsledky přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením (nejčastěji žáci tanečního a výtvarného oboru).

Ve sledovaném období škola dosáhla dobrých výsledků v okresních i krajských kolech soutěží ZUŠ vypisovaných MŠMT. Kromě těchto soutěží, které prostupují velkou část školního roku, účinkoval soubor bicích nástrojů na mezinárodní soutěži Rajecká hudobná jar, kde získal 3. místo. Další velkou akcí Crash Drums bylo tzv. Letní turné, které spočívalo v 8 koncertech v Moravskoslezském kraji.

Dle svých možností a preferencí vystupují žáci ZUŠ na spoustě školních akcí, kde prezentují své výsledky práce. Významnou akcí v tomto školním roce bylo opakování muzikálu „Ať žijí duchové“. Na slavnostním koncertě k 60. výročí školy se prezentovali všichni učitelé. Vánoční koncert, na kterém se prezentují hlavně žáci, představuje vždy všechny obory. Tradičně škola pořádá vánoční besídky, Taneční revue, třídní koncerty, koncert souborů, koncert nejmladších žáků, koncert učitelů, výstavy apod.

Velkým přínosem pro školu je spolupráce s Oderským zpravodajem, kde se škola snaží zviditelnovat pravidelnými články s fotografiemi. Velmi dobrá spolupráce s Městem Odry se také promítá do oceňování pedagogické práce – již třetím rokem škola získala Cenu Města Odry za úspěchy v daném roce. Z grantů Města Odry se od roku 2011 daří pravidelně získávat finanční prostředky na realizaci velkých projektů (viz výše). Velmi dobrá spolupráce s vedením Dělnického domu v Odrách se projevuje v množství vystoupení žáků školy při akci Oderské dny (pěvecké sbory, sóloví zpěváci, taneční obor, soubor bicích nástrojů i smyčcový soubor). Dlouhodobě se daří získávat partnery z řad rodičů a místních podnikatelů, kteří škole pomáhají finančně i materiálně. Dále se prohloubila spolupráce se Střední pedagogickou a střední zdravotnickou školou sv. Anežky České v Odrách, jejich pomoc při vystoupeních tanečního oboru je nenahraditelná. Přetrvává spolupráce s mateřskými i základními školami v širokém okolí. V letošním roce se rozšířila spolupráce s Klubem Zvoneček, což je asociace rodičů a přátel zdravotně postižených. Od roku 2010 pomáhá škola Nadaci Šance při dětské onkologii v Olomouci při prodeji vánočních hvězd a spoluúčinkují na jejich slavnostním koncertě.

Škola patří do sdružení MÚZA, které pořádá řadu zásadních vzdělávacích akcí pro pedagogy, ti pak mohou nově nabyté postupy ihned aplikovat do výuky, čímž zlepšují pedagogický proces.

Hodnocení výsledků vzdělávání vykazuje rezervy v oblasti kontrolní činnosti. Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je na běžné úrovni stejně jako úspěšnost žáků v soutěžích, přehlídkách a dalších aktivitách. Spolupráce s partnerskými školami je dlouholetá a velmi dobrá, pro obě strany přínosná.



Závěry

Vzdělávací nabídka ZUŠ v době inspekce odpovídala zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.

Materiální podmínky jsou přestěhováním školy do nových prostor na velmi dobré úrovni. Hudební a taneční obor získal vhodné prostory a potřebné materiální vybavení. Aktivity výtvarného oboru jsou omezené prostorem i vybavením kmenové třídy v základní škole, kde ZUŠ sídlí.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení všech vzdělávacích dokumentů.

Úroveň výuky je standardní, výjimkou jsou negativní zjištění ve výuce komorní hry na zobcové flétny. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení. Celková úspěšnost žáků je sledována a vyhodnocována.

Ze skutečností zjištěných v průběhu inspekční činnosti vyplývají následující pozitivní a negativní poznatky:

Pozitiva (silné stránky)

- a) Nově vznikající mezioborová spolupráce se stala základem pro řadu úspěšných muzikálů, které škola pravidelně prezentuje na veřejnosti.
- b) Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů, výstav a řady dalších kulturních akcí.
- c) Ve městě i širokém okolí působí jako významný nositel kultury.

Negativa (nedostatky)

- a) Stávající personální podmínky v tanečním oboru a částečně i v oboru hudebním, v případě neřešení vzniklé situace, znamenají pro školu riziko v dalším zajišťování kvalifikované výuky.
- b) Vedení školy se nevěnuje dostatečně kontrolní i hospitační činnosti, v současné době je realizována pouze prostřednictvím veřejných akcí školy.

Návrhy na zlepšení stavu školy

- a) Pravidelně zveřejňovat kritéria pro přijímání žáků ke studiu také na webových stránkách školy.
- b) Na pedagogických radách se zabývat především problematikou vzdělávání.
- c) Upravit ročníkové výstupy v ŠVP pro nepovinný předmět sborový zpěv (pěvecký sbor).
- d) Urychleně řešit personální situaci.
- e) Usilovat o zlepšení podmínek pro výuku výtvarného oboru.

Od poslední inspekce došlo ke změně ve funkci ředitele (2010), od roku 2014 došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek školy. ZUŠ byla úspěšná při realizaci kulturních akcí, které finančně dotovalo Město Odry.



Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje:

- do 30 dnů odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů (nedostatky) písm. b) a zaslání zprávy o odstranění,
- do 30 dnů návrh na odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů (nedostatky) písm. a) a zaslání zprávy o odstranění do 31. 12. 2014.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy, Odry, příspěvková organizace ZL/135/2001 ze dne 19. 12. 2013 ke dni 3. 1. 2014 vč. dodatku
2. Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 Školského zákona (platné k 31. 12. 2013)
3. Žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 1. 2014 včetně příloh (Žádost ke Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje ze dne 8. 1. 2014, Závazné stanovisko Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje ze dne 13. 1. 2014, Žádost o změnu sídla a názvu školy ke Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje ze dne 15. 11. 2013)
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013
5. Jmenování do funkce ředitele ze dne 24. 5. 2010 s účinností od 1. 8. 2010
6. Koncepce rozvoje školy pro školní rok 2013/2014 ze dne 26. 8. 2013
7. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Odry s platností od 1. 9. 2012 včetně dodatku č. 1 ze dne 12. 11. 2013 s účinností od 1. 1. 2014 - úprava dalších míst poskytovaného vzdělávání
8. Třídní knihy pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku vedených pro školní rok 2013/2014
9. Školní řád ze dne 28. 8. 2013 s účinností od 2. 9. 2013
10. Organizační řád školy ze dne 27. 8. 2013 včetně organizačního schéma
11. Plán práce pro školní rok 2013/2014
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2013/2014
13. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
14. Záписy z hospitační a kontrolní činnosti školy za školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
17. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2013/2014 - aktualizovaná verze k 1. 1. 2014
18. Výkazy žáků a vyučovacích hodin pro školní rok 2013/2014



19. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
20. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
22. Kniha úrazů s platností od 1. 9. 2006
23. Webové stránky školy www.zusodry.cz
24. Účetní závěrka příspěvkové organizace sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2010, 31. prosinci 2011 a 31. prosinci 2012
25. Kniha účetnictví období 12/2010, 12/2011 a 12/2012
26. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012
27. Výroční zpráva - rozbor hospodaření rok 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

MgA. Stanislava Juchelková v.r.

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

Mgr. Marcela Orságová v.r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková v.r.

MgA. Libor Buchta, odborník pro základní umělecké
vzdělávání

MgA. Libor Buchta v.r.

V Opavě 11. února 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Alena Jestřebská, ředitelka školy

Mgr. Alena Jestřebská v.r.

V Odrách 18. února 2014



Připomínky ředitelky školy

6. března 2014

Připomínky nebyly podány.